

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر

بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر (تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر) بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر
بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر
بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر

بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر
بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر تَرَاتُفِی بَر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



پاکستان کے ترقی و
تعمیر کے لیے
دستی سرگرمی

پاکستان کے ترقی و تعمیر کے لیے
دستی سرگرمی
دستی سرگرمی

دستی سرگرمی سرگرمی: 478-NPC/2022/ST-01



پاکستان کے ترقی و
تعمیر کے لیے

(۵) اریسریج سوسر سوج بر لاکسیر اریسریج سوسر " اریسریج سوسر " اریسریج سوسر
ریج بر لاکسیر اریسریج سوسر " اریسریج سوسر " اریسریج سوسر " اریسریج سوسر
سوسر اریسریج سوسر " اریسریج سوسر " اریسریج سوسر " اریسریج سوسر .

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন
ঢাকা, বাংলাদেশ

১৯৯৯ সালের ১৯ জানুয়ারি

৪৭৮-৩৮/২০২২/সি-০২: ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



পরিসংখ্যান
সংস্করণ
১৯৯৯

পরিসংখ্যান সংস্করণ ১৯৯৯

478-NPC/2022/ST-03



পরিসংখ্যান সংস্করণ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন
১৯৭৪ সালে গঠিত
১৯৭৪ সালে গঠিত

১৯৭৪ সালে গঠিত

১৯৭৪ সালে গঠিত: 478-NPC/2022/ST-04



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন

(س) دکتوری انجمنوں میں قورنارے کے جیسے ہونے کے لیے 30 ہفتے کی قورنارے ہونے چاہئے۔

(س) دکتوری انجمنوں میں قورنارے کے جیسے ہونے کے لیے 8 ہفتے کی قورنارے ہونے چاہئے۔

(س) دکتوری انجمنوں میں قورنارے کے جیسے ہونے کے لیے 60 ہفتے کی قورنارے ہونے چاہئے۔

5. (س) ہونے کے لیے 1 سے 12 ہفتوں کی قورنارے ہونے چاہئے۔ دکتوری انجمنوں میں ہونے کے لیے 8 ہفتوں کی قورنارے ہونے چاہئے۔

شعبہ ہونے (Attendance Benefit)

(س) شعبہ ہونے کے لیے قورنارے ہونے کے لیے 12 ہفتوں کی قورنارے ہونے چاہئے۔ دکتوری انجمنوں میں ہونے کے لیے 8 ہفتوں کی قورنارے ہونے چاہئے۔

(س) شعبہ ہونے کے لیے قورنارے ہونے کے لیے 1 ہفتوں کی قورنارے ہونے چاہئے۔

(س) شعبہ ہونے کے لیے قورنارے ہونے کے لیے 2/2008 (قورنارے کے لیے) کی قورنارے ہونے چاہئے۔ دکتوری انجمنوں میں ہونے کے لیے 8 ہفتوں کی قورنارے ہونے چاہئے۔

6. $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$

6. (a) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$, $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ (b)

(a) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$

(b) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন
ঢাকা, বাংলাদেশ

জি ৫০ ডিএমসি/২০২২/সি-০৫: ৪৭৮-এনপিসি/২০২২/সি-০৫

১৯৭৬ সালের

৪৭৮-এনপিসি/২০২২/সি-০৫: ১৯৭৬ সালের



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



পরিসংখ্যান
সংস্করণ
১৯৯৯

১৯৯৯

478-NPC/2022/ST-06



পরিসংখ্যান

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



পরিসংখ্যান
সংস্করণ
১৯৯৯

সংস্করণ ১৯৯৯

478-NPC/2022/ST-07 সংস্করণ



পরিসংখ্যান

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



نیشنل پلاننگ کمیشن
دہلی، پاکستان
ڈی، بی، ایف، سی

پلاننگ کمیشن کی طرف سے جاری کردہ سرکاری سرکاری

478-NPC/2022/ST-08 سرکاری سرکاری



نیشنل پلاننگ کمیشن

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



পরিকল্পনা
সংক্রান্ত
সংক্রান্ত

পরিকল্পনা
সংক্রান্ত

478-NPC/2022/ST-09



(س) گزشتہ سہ ماہیہ 2/2008 (پہلے نمبر) کی 34 ویں دفعہ

(س) کی 34 ویں دفعہ کے تحت

(س) کی 7 ویں دفعہ کے تحت

دیکھیے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন
১০-স্ট্রীট, মিরপুর-১০, ঢাকা
১২১৬

কর প্রণয়ন ও বাণিজ্যিক কর প্রণয়ন বিষয়ে সরকারি প্রকল্প কর্মসূচি

১০-স্ট্রীট, মিরপুর-১০: 478-NPC/2022/ST-10



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



পরিসংখ্যান
সংস্করণ
১৯৯৯

করা হয়েছে (সংস্করণ ১৯৯৯)

পরিসংখ্যান

478-NPC/2022/ST-11



পরিসংখ্যান

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



স্বদেশসেবা
স্বদেশসেবা
স্বদেশসেবা

স্বদেশসেবা
স্বদেশসেবা
স্বদেশসেবা
স্বদেশসেবা

478-NPC/2022/ST-12 স্বদেশসেবা



স্বদেশসেবা

٤) ﺗﺮﺍﻭﺭﻩﺭ ﺳﯘﺭﺍ ﻗﯘﺭﺍﻥ ﺗﺮﺍﻭﺭﻩﺭ ﺑﯘ ﺍﺭﺩﯗ ﻗﺮﯨﻨﺲ ﺭﯨﺴﯩﺪﯗ ﺩﯨﻤﻪﺭﻩﺭﻩﻧﯩﺪﯗ
ﺩﯨﻤﻪﺭﻩﺭﻩﺭ ﺋﺎﻣﺮﯗﺩﯗ ﺭﺩﻩﺭﻩﺭ ﻗﯘﺭﺍﻥ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ.

1. ﺗﺮﺍﻭﺭﻩﺭ ﺳﯘﺭﺍ ﻗﯘﺭﺍﻥ ﺗﺮﺍﻭﺭﻩﺭ ﺑﯘ ﺍﺭﺩﯗ ﻗﺮﯨﻨﺲ ﺭﯨﺴﯩﺪﯗ
ﺩﯨﻤﻪﺭﻩﺭﻩﺭﻩﻧﯩﺪﯗ ﺩﯨﻤﻪﺭﻩﺭﻩﺭ ﺋﺎﻣﺮﯗﺩﯗ ﺭﺩﻩﺭﻩﺭ ﻗﯘﺭﺍﻥ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
ﺩﯨﻤﻪﺭﻩﺭﻩﺭ ﺑﯘ ﺍﺭﺩﯗ ﻗﺮﯨﻨﺲ ﺭﯨﺴﯩﺪﯗ 4 ﻗﯘﺭﺍﻥ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ (ﺭ)
ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
(Job Allowance) ﺭﯨﺴﯩﺪﯗﺭﻩﺭ ﺍﺭﺩﯗ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺍﺭﺩﯗ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
ﺍﺭﺩﯗ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺭﯨﺴﯩﺪﯗﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ.

٥) ﺗﺮﺍﻭﺭﻩﺭ ﺳﯘﺭﺍ ﻗﯘﺭﺍﻥ ﺗﺮﺍﻭﺭﻩﺭ ﺑﯘ ﺍﺭﺩﯗ ﻗﺮﯨﻨﺲ ﺭﯨﺴﯩﺪﯗ ﺩﯨﻤﻪﺭﻩﺭﻩﺭﻩﻧﯩﺪﯗ
ﺩﯨﻤﻪﺭﻩﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ (ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭﻩﺭ) ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
ﺭﺩﻩﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ.

1. ﺩﯨﻤﻪﺭﻩﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ (ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭﻩﺭ) ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
ﺍﺭﺩﯗ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺭﺩﻩﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
ﺩﯨﻤﻪﺭﻩﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ (ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭﻩﺭ) ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
"ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ" ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺭﯨﺴﯩﺪﯗﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ.

2. ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ.

3. ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ.

3.1 ﺍﺭﺩﯗ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
(Basic Salary)

3.2 ﺍﺭﺩﯗ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
(Job Allowance) ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
(ﺭﯨﺴﯩﺪﯗﺭﻩﺭ ﺍﺭﺩﯗ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺍﺭﺩﯗ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
ﺭﯨﺴﯩﺪﯗﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ).

3.3 ﺍﺭﺩﯗ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ
(Attendance Benefit) 21 ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ ﺩﯗﺭﻭﺭﻩﺭ.

4. $\int_0^4 x^2 dx$ 3 $\int_0^2 x dx$ 2 $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$

5. $\int_0^4 x^2 dx$ $\int_0^2 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$

(1) $\int_0^1 x^2 dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$

1. $\int_0^1 x^2 dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$

5. $\int_0^1 x^2 dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$ $\int_0^1 x dx$

$\int_0^1 x^2 dx$

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



پاڻي پيئڻ جو حق آهي ته
پاڻي پيئڻ جو حق آهي ته
پاڻي پيئڻ جو حق آهي ته

پاڻي پيئڻ جو حق آهي ته
پاڻي پيئڻ جو حق آهي ته

پاڻي پيئڻ جو حق آهي ته: 478-NPC/2022/ST-13



پاڻي پيئڻ جو حق آهي ته

1. ځایونه

1. ځایونه چې د ټولګیو د کورنۍ په څېر د ښار په مختلفو برخو کې د ښاروالۍ لخوا د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي، د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي.

2. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي

د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي.

2. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي. د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي.

د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي

ځایونه	نوم	نوم
د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي.	INC-C1	1
د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي.	INC-C2	2
د ځایونو د لاسوهنې په لټه کې شامل دي.	INC-C3	3

<p>رَقْعَتَا مَجْرُورَاتِي دَرِيسَتِي اَرُو دَرِيسَتِي اَرُو 3. فَايَسَا رَسِي دَرِيسَتِي هَتِي اَرُو رَايَسَا اَرُو اَرُو دَرِيسَتِي هَتِي اَرُو فَايَسَا رَسِي دَرِيسَتِي هَتِي اَرُو رَايَسَا اَرُو دَرِيسَتِي اَرُو</p>		
<p>رَقْعَتَا مَجْرُورَاتِي اَرُو رَسِي دَرِيسَتِي اَرُو رَايَسَا اَرُو</p>	INC-C4	يَسِي 4

رَقْعَتَا مَجْرُورَاتِي اَرُو رَسِي دَرِيسَتِي اَرُو رَايَسَا اَرُو
 دَرِيسَتِي اَرُو رَسِي دَرِيسَتِي اَرُو رَايَسَا اَرُو
 يَسِي دَرِيسَتِي اَرُو رَسِي دَرِيسَتِي اَرُو رَايَسَا اَرُو

3

3	3	3
<p>1. 3</p> <p>2. 3</p> <p>3. 3</p>	<p>INC-C1</p>	<p>1</p>
<p>1. 3</p> <p>2. 3</p>	<p>INC-C2</p>	<p>2</p>
<p>1. 3</p> <p>2. 3</p> <p>3. 3</p> <p>4. 3</p> <p>5. 3</p> <p>6. 3</p> <p>7. 3</p> <p>8. 3</p> <p>9. 3</p> <p>10. 3</p> <p>11. 3</p> <p>12. 3</p> <p>13. 3</p> <p>14. 3</p> <p>15. 3</p> <p>16. 3</p> <p>17. 3</p> <p>18. 3</p> <p>19. 3</p> <p>20. 3</p> <p>21. 3</p> <p>22. 3</p> <p>23. 3</p> <p>24. 3</p> <p>25. 3</p> <p>26. 3</p>	<p>INC-C3</p>	<p>3</p>

27. قۇرۇلۇش كۆپمەنەسلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى 28. قۇرۇلۇش كۆپمەنەسلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى 29. قۇرۇلۇش كۆپمەنەسلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى 30. قۇرۇلۇش كۆپمەنەسلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى 31. قۇرۇلۇش كۆپمەنەسلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى 32. قۇرۇلۇش كۆپمەنەسلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى 33. قۇرۇلۇش كۆپمەنەسلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى 34. قۇرۇلۇش كۆپمەنەسلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى		
1. قۇرۇلۇش كۆپمەنەسلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى 2. قۇرۇلۇش كۆپمەنەسلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى 3. قۇرۇلۇش كۆپمەنەسلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى	INC-C4	4 كۆپمەنەسلىرى

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন
ঢাকা

জি ডি মেক্সার
ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন
ঢাকা

জি ডি মেক্সার: 478-NPC/2022/ST-14



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন

1. ډېر ژر، د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه،
 په دې برخه کې د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه،
 په دې برخه کې د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه،
 په دې برخه کې د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه.

نوم	په نوم کې	په نوم کې
GEO-C1	1 ډېر ژر، 2 ډېر ژر، 3 د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه، 4 د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه، په دې برخه کې د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه.	1. سولې ته لاس ته راوړلو لپاره، 2. د لاس ته راوړلو لپاره، 3. د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه، 4. د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه، په دې برخه کې د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه.
GEO-C2	2 ډېر ژر، 1 ډېر ژر، د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه، د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه.	1 ډېر ژر، 2 ډېر ژر، د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه، د لاس ته راوړلو لپاره، په دې برخه کې د ژوند تر سره کولو په موخه.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



স্বদেশসেবা
স্বদেশসেবা
স্বদেশসেবা

স্বদেশসেবা
স্বদেশসেবা
স্বদেশসেবা

478-NPC/2022/ST-15 স্বদেশসেবা



স্বদেশসেবা

הוראת מורה

1. בהוראת המורה נמצאת תוכנית הלימודים המפורטת של החומר הנלמד. תוכנית זו כוללת את כל היסודות והמושגים המרכזיים של החומר, וכן את המטרות והתוצאות הציפיות מהלימודים. תוכנית זו היא המסמך המרכזי המנחה את ההוראה, והיא חייבת להיות ברורה ונגישה לתלמידים.

תוכנית הלימודים
המפורטת

2. תוכנית הלימודים המפורטת היא המסמך המרכזי המנחה את ההוראה, והיא חייבת להיות ברורה ונגישה לתלמידים. תוכנית זו כוללת את כל היסודות והמושגים המרכזיים של החומר, וכן את המטרות והתוצאות הציפיות מהלימודים. תוכנית זו היא המסמך המרכזי המנחה את ההוראה, והיא חייבת להיות ברורה ונגישה לתלמידים.

תוכנית הלימודים
המפורטת
המפורטת

3. (א) תוכנית הלימודים המפורטת היא המסמך המרכזי המנחה את ההוראה, והיא חייבת להיות ברורה ונגישה לתלמידים. תוכנית זו כוללת את כל היסודות והמושגים המרכזיים של החומר, וכן את המטרות והתוצאות הציפיות מהלימודים.

(ב) תוכנית הלימודים המפורטת היא המסמך המרכזי המנחה את ההוראה, והיא חייבת להיות ברורה ונגישה לתלמידים. תוכנית זו כוללת את כל היסודות והמושגים המרכזיים של החומר, וכן את המטרות והתוצאות הציפיות מהלימודים.

(ג) תוכנית הלימודים המפורטת היא המסמך המרכזי המנחה את ההוראה, והיא חייבת להיות ברורה ונגישה לתלמידים. תוכנית זו כוללת את כל היסודות והמושגים המרכזיים של החומר, וכן את המטרות והתוצאות הציפיות מהלימודים.

مَقْرِبَةُ الْمَدِينَةِ وَبَنَاتُهَا وَرَبُّهَا رَسْمٌ لِتَمْرِيقِهَا فِي الْمَدِينَةِ
 مَقْرِبَةُ الْمَدِينَةِ وَرَبُّهَا رَسْمٌ لِتَمْرِيقِهَا فِي الْمَدِينَةِ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ষ্টাটস্কোপ
বিস্তারিত
সংক্রান্ত

কম্পিউটার ভিত্তিক পরিসংখ্যানিক পদ্ধতি

বিস্তারিত

বিস্তারিত সংক্রান্ত: 478-NPC/2022/ST-16



ষ্টাটস্কোপ
বিস্তারিত

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



پاکستان کے ترقی و
تعمیر کے لیے
قومی منصوبہ بندی
کمیٹی

پاکستان کے ترقی و تعمیر کے لیے
قومی منصوبہ بندی کمیٹی

478-NPC/2022/ST-17: پاکستان کے ترقی و تعمیر کے لیے



پاکستان کے ترقی و
تعمیر کے لیے
قومی منصوبہ بندی
کمیٹی

1. בה תדעו כי תשנת הלימודים תתחיל ב-1 בספטמבר. לכן יש להגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי.

רישום הוראות תשלום שכר לימוד

2. (א) משלם הרישום את שכר הלימודים ואת שכר המבחן. הרישום יגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי. הרישום יגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי.

(ב) משלם הרישום את שכר הלימודים ואת שכר המבחן. הרישום יגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי. הרישום יגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי.

רישום הוראות תשלום שכר לימוד

3. (א) בה תדעו כי תשנת הלימודים תתחיל ב-1 בספטמבר. לכן יש להגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי. הרישום יגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי.

(ב) בה תדעו כי תשנת הלימודים תתחיל ב-1 בספטמבר. לכן יש להגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי. הרישום יגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי.

בה תדעו כי תשנת הלימודים תתחיל ב-1 בספטמבר. לכן יש להגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי. הרישום יגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי.

(ג) בה תדעו כי תשנת הלימודים תתחיל ב-1 בספטמבר. לכן יש להגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי. הרישום יגיש את המסמכים למילוי בקשה לרישום עד תום חודש יולי.

(ج) سَوَدَّ لِحْمِي لَمَّا دَخَلْتُ مَدِيْنَةَ الْمَدِيْنَةِ وَرَأَيْتُ فِيهَا رَجُلًا يَمْشِي فِي سَبْعِ مَدِيْنَتَيْهَا
 رَأْسُهُ فِي سَبْعِ مَدِيْنَتَيْهَا كَمَا تَرَى فِي دَوَائِحِ قُرْآنِكَ أَسْرَدْتُ شَوْكِي فِي حِدْرِي رَأْسِي
 فَخُشِعَ لِي شَوْكِي وَكَانَ حَيْثُ خُشِيَ لِي شَوْكِي فَخُشِيَ لِي رَأْسِي فِي سَبْعِ مَدِيْنَتَيْهَا
 مَرَّتَيْنِ مَرَّةً.

(د) جِ كَرِهْتُكَ (س)، (س) أَمْرِي (ج) يَا مَعْشَرَ الْمَدِيْنَتَيْنِ قَدْ جِئْتُمَا بِرَبِّكُمْ نَجْرًا
 تَرَاهُمَا يَمْشِيَانِ لَدَى الْوَسْطَىٰ وَأُجْرُهُمَا يَمْشِيَانِ فِي سَبْعِ مَدِيْنَتَيْكُمْ أَلَمْ تَرَ
 دَوَائِحِ قُرْآنِي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ষ্টাটস্কোপ
বিস্তারিত
সংক্রান্ত

ষ্টাটস্কোপ
বিস্তারিত
সংক্রান্ত

478-NPC/2022/ST-18



ষ্টাটস্কোপ
বিস্তারিত
সংক্রান্ত

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন
ঢাকা, প্রফোর্ম্যান্স
সেক্টর

তড়িৎ সরঞ্জামের নিয়ন্ত্রণ ও বিক্রয়

478-NPC/2022/ST-19 : সরঞ্জামের নিয়ন্ত্রণ



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন

5. (א) אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע און אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע און אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע.

(ב) אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע און אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע און אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע.

(ג) אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע און אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע און אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע.

(ד) אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע און אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע און אַרבעטן אָנפֿאַנג פֿון דער שולע.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



نیشنل پلاننگ کمیشن
دیسریسرٹ پر آئیڈیو پیشکش
ڈی، پروفیشنل

لاہور اراکوں کے قریبی دورے

دیسریسرٹ نمبر: 478-NPC/2022/ST-20



نیشنل پلاننگ کمیشن

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى
رَسُوْلِكَ الْكَرِيْمِ
وَعَلَىٰ اٰلِهِ الطَّيِّبِيْنَ
وَسَلِّمْ

6. اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى رَسُوْلِكَ الْكَرِيْمِ
وَعَلَىٰ اٰلِهِ الطَّيِّبِيْنَ وَسَلِّمْ

(ا) اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى رَسُوْلِكَ الْكَرِيْمِ
وَعَلَىٰ اٰلِهِ الطَّيِّبِيْنَ وَسَلِّمْ
وَعَلَىٰ رَسُوْلِكَ الْكَرِيْمِ
وَعَلَىٰ اٰلِهِ الطَّيِّبِيْنَ وَسَلِّمْ

(ب) اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى رَسُوْلِكَ الْكَرِيْمِ
وَعَلَىٰ اٰلِهِ الطَّيِّبِيْنَ وَسَلِّمْ
وَعَلَىٰ رَسُوْلِكَ الْكَرِيْمِ
وَعَلَىٰ اٰلِهِ الطَّيِّبِيْنَ وَسَلِّمْ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন
ঢাকা, বাংলাদেশ

নির্বাহী পরিচালক, জাতীয় পরিকল্পনা কমিশন

478-NPC/2022/ST-21 : নির্বাহী পরিচালক



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন

הוראת

1. תפקיד המורה הוא להעביר את הידע וההבנה שלו לתלמידים, ולהיות דוגמה לחבריהם. המורה צריך להיות פתוח, נגיף, ויכולת להקטין את התלמידים. המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן להתמודד עם אתגרים שונים.

תפקיד המורה
הוראת

2. (א) המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן להתמודד עם אתגרים שונים. המורה צריך להיות פתוח, נגיף, ויכולת להקטין את התלמידים.

(ב) המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן להתמודד עם אתגרים שונים. המורה צריך להיות פתוח, נגיף, ויכולת להקטין את התלמידים.

(ג) המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן להתמודד עם אתגרים שונים. המורה צריך להיות פתוח, נגיף, ויכולת להקטין את התלמידים.

הוראת

3. (א) המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן להתמודד עם אתגרים שונים. המורה צריך להיות פתוח, נגיף, ויכולת להקטין את התלמידים.

(ב) המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן להתמודד עם אתגרים שונים. המורה צריך להיות פתוח, נגיף, ויכולת להקטין את התלמידים.

תפקיד המורה
הוראת

4. (א) המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן להתמודד עם אתגרים שונים. המורה צריך להיות פתוח, נגיף, ויכולת להקטין את התלמידים.

(ב) המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן להתמודד עם אתגרים שונים. המורה צריך להיות פתוח, נגיף, ויכולת להקטין את התלמידים.

(ג) המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן להתמודד עם אתגרים שונים. המורה צריך להיות פתוח, נגיף, ויכולת להקטין את התלמידים.

תפקיד המורה
הוראת

5. המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן להתמודד עם אתגרים שונים. המורה צריך להיות פתוח, נגיף, ויכולת להקטין את התלמידים.

המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן להתמודד עם אתגרים שונים. המורה צריך להיות פתוח, נגיף, ויכולת להקטין את התלמידים.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন
ঢাকা

১৯৯৯ সালের ১৯ই আগস্ট
১৯৯৯ সালের ১৯ই আগস্ট

১৯৯৯ সালের ১৯ই আগস্ট: 478-NPC/2022/ST-22



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন
১৯৭৪ সালে প্রতিষ্ঠিত
১৯৭৪ সালে প্রতিষ্ঠিত

১৯৭৪ সালে প্রতিষ্ঠিত

১৯৭৪ সালে প্রতিষ্ঠিত: 478-NPC/2022/ST-23



ন্যাশনাল প্ল্যানিং কমিশন

מדינת ישראל

1. **כבוד מלכותו יתברך** הוא המושג המרכזי במשנתנו, וכל המעשים והדעות נשפטים על-פי חובתם לשרתו ולקיים את מצוותיו. המושגים האחרים נגזרים ממנו, וכל מה שמתנגד לו אינו מקובל.

מדינת ישראל
מדינת דת

2. (א) **כבוד מלכותו יתברך** הוא המושג המרכזי במשנתנו, וכל המעשים והדעות נשפטים על-פי חובתם לשרתו ולקיים את מצוותיו. המושגים האחרים נגזרים ממנו, וכל מה שמתנגד לו אינו מקובל.

1. **כבוד מלכותו יתברך** הוא המושג המרכזי במשנתנו, וכל המעשים והדעות נשפטים על-פי חובתם לשרתו ולקיים את מצוותיו. המושגים האחרים נגזרים ממנו, וכל מה שמתנגד לו אינו מקובל.

2. **כבוד מלכותו יתברך** הוא המושג המרכזי במשנתנו, וכל המעשים והדעות נשפטים על-פי חובתם לשרתו ולקיים את מצוותיו. המושגים האחרים נגזרים ממנו, וכל מה שמתנגד לו אינו מקובל.

3. **כבוד מלכותו יתברך** הוא המושג המרכזי במשנתנו, וכל המעשים והדעות נשפטים על-פי חובתם לשרתו ולקיים את מצוותיו. המושגים האחרים נגזרים ממנו, וכל מה שמתנגד לו אינו מקובל.

מדינת ישראל
מדינת דת

3. (א) **כבוד מלכותו יתברך** הוא המושג המרכזי במשנתנו, וכל המעשים והדעות נשפטים על-פי חובתם לשרתו ולקיים את מצוותיו. המושגים האחרים נגזרים ממנו, וכל מה שמתנגד לו אינו מקובל.

1. **כבוד מלכותו יתברך** הוא המושג המרכזי במשנתנו, וכל המעשים והדעות נשפטים על-פי חובתם לשרתו ולקיים את מצוותיו. המושגים האחרים נגזרים ממנו, וכל מה שמתנגד לו אינו מקובל.

2. **כבוד מלכותו יתברך** הוא המושג המרכזי במשנתנו, וכל המעשים והדעות נשפטים על-פי חובתם לשרתו ולקיים את מצוותיו. המושגים האחרים נגזרים ממנו, וכל מה שמתנגד לו אינו מקובל.

מדינת ישראל
מדינת דת

4. (א) **כבוד מלכותו יתברך** הוא המושג המרכזי במשנתנו, וכל המעשים והדעות נשפטים על-פי חובתם לשרתו ולקיים את מצוותיו. המושגים האחרים נגזרים ממנו, וכל מה שמתנגד לו אינו מקובל.

55/-	INC-C3	3
50/-	INC-C4	4

6. د اړخونو په تړونونو کې د وټو څښتنان په سره رغوځولونکي وټونو
 رغوځولونکي وټونو. د وټو څښتنان په سره رغوځولونکي وټونو، وټو څښتنان
 رغوځولونکي وټونو په سره رغوځولونکي وټونو، د وټو څښتنان په سره رغوځولونکي وټونو
 په وټو کې د وټو څښتنان په سره رغوځولونکي وټونو، د وټو څښتنان په سره رغوځولونکي وټونو.
 وټو څښتنان په سره رغوځولونکي وټونو، د وټو څښتنان په سره رغوځولونکي وټونو.

اړخونو
 وټو څښتنان
 وټو څښتنان
 وټو څښتنان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



پاکستان کے ترقی و
تعمیر کے لیے
قومی منصوبہ بندی
کمیٹی

قومی منصوبہ بندی کمیٹی کی طرف سے جاری کردہ

قومی منصوبہ بندی کمیٹی: ST-24/2022/NPC-478



پاکستان کے ترقی و
تعمیر کے لیے

ארבעה עשר יום לפני תחילת
 המסע יתקיימו שני סיורים
 במסגרתם יתבצעו סיורים
 באתרים הנבחרים.

3. מטרת הסיורים היא להעמיק
 את הידע וההבנה של
 המשתתפים באירועים
 ובמסגרתם יתבצעו סיורים
 באתרים הנבחרים. מטרת
 הסיורים היא להעמיק את
 הידע וההבנה של המשתתפים
 באירועים ובמסגרתם יתבצעו
 סיורים באתרים הנבחרים.

4. מטרת הסיורים היא להעמיק
 את הידע וההבנה של
 המשתתפים באירועים
 ובמסגרתם יתבצעו סיורים
 באתרים הנבחרים. מטרת
 הסיורים היא להעמיק את
 הידע וההבנה של המשתתפים
 באירועים ובמסגרתם יתבצעו
 סיורים באתרים הנבחרים.

8. (א) מטרת הסיורים היא להעמיק
 את הידע וההבנה של
 המשתתפים באירועים
 ובמסגרתם יתבצעו סיורים
 באתרים הנבחרים.

ארבעה עשר יום

(ב) מטרת הסיורים היא להעמיק
 את הידע וההבנה של
 המשתתפים באירועים
 ובמסגרתם יתבצעו סיורים
 באתרים הנבחרים.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



پاکستان کے ترقی و
تعمیر کے لیے
قومی منصوبہ بندی
کمیٹی

دستی نامہ نمبر 478-NPC/2023/ST-25

دستی نامہ نمبر: 478-NPC/2023/ST-25



پاکستان کے ترقی و
تعمیر کے لیے
قومی منصوبہ بندی
کمیٹی

በብዙም ጊዜ የሚከሰቱት ስነ-ምግባር ጉዳዮች በህዝብ ጋር በሚደረገው የጉልበት ጥሪ የሚታዩት ናቸው።

በዚህ ስነ-ምግባር ጉዳይ ላይ በአለም አቀፍ ደረጃ የሚከሰቱት ጉዳዮች በአጠቃላይ የሚከተሉት ናቸው።

4. ጋንታ ስራዎች
የሰነድ ሰነድ ስራዎች
የሰነድ ሰነድ ስራዎች
የሰነድ ሰነድ ስራዎች

ጋንታ ስራዎች የሚለኩት ሁለት ዓይነት ስራዎች ናቸው። አንደኛው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ሲሆኑ ሌላው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ናቸው።

(ሀ) የሰነድ ሰነድ ስራዎች የሚለኩት ሁለት ዓይነት ስራዎች ናቸው። አንደኛው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ሲሆኑ ሌላው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ናቸው።

(ለ) የሰነድ ሰነድ ስራዎች የሚለኩት ሁለት ዓይነት ስራዎች ናቸው። አንደኛው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ሲሆኑ ሌላው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ናቸው።

(ሐ) የሰነድ ሰነድ ስራዎች የሚለኩት ሁለት ዓይነት ስራዎች ናቸው። አንደኛው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ሲሆኑ ሌላው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ናቸው።

(ኀ) የሰነድ ሰነድ ስራዎች የሚለኩት ሁለት ዓይነት ስራዎች ናቸው። አንደኛው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ሲሆኑ ሌላው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ናቸው።

5. የሰነድ ሰነድ ስራዎች
የሰነድ ሰነድ ስራዎች
የሰነድ ሰነድ ስራዎች

(ሀ) የሰነድ ሰነድ ስራዎች የሚለኩት ሁለት ዓይነት ስራዎች ናቸው። አንደኛው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ሲሆኑ ሌላው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ናቸው።

(ለ) የሰነድ ሰነድ ስራዎች የሚለኩት ሁለት ዓይነት ስራዎች ናቸው። አንደኛው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ሲሆኑ ሌላው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ናቸው።

(ሐ) የሰነድ ሰነድ ስራዎች የሚለኩት ሁለት ዓይነት ስራዎች ናቸው። አንደኛው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ሲሆኑ ሌላው የሰነድ ሰነድ ስራዎች ናቸው።

اگر کسی نے کسی کو دیکھا تو فوراً ڈیپارٹمنٹ آف لائبریری اینڈ آرکائیوز کو اطلاع دینا چاہئے۔

(ب) کتب خانہ کی تمام کتب کو ہر دو سال میں ایک بار (قریباً) ایک بار جانچ کر لیا جائے اور ان کی کاپیوں کو اپ ڈیٹ کیا جائے اور ان کی کاپیوں کو ہر دو سال میں ایک بار جانچ کر لیا جائے اور ان کی کاپیوں کو ہر دو سال میں ایک بار جانچ کر لیا جائے۔

8. کتب خانہ کی تمام کتب کو ہر دو سال میں ایک بار جانچ کر لیا جائے اور ان کی کاپیوں کو ہر دو سال میں ایک بار جانچ کر لیا جائے اور ان کی کاپیوں کو ہر دو سال میں ایک بار جانچ کر لیا جائے۔

